

说

二级·必背 8年12考

shuō / yuè / shuì

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



- ① (形) 同"悦", 愉快, 高兴
——"不亦说乎" (七上《论语》)
- ② (动) 讲说, 陈说
——"诣太守, 说如此" (八下《桃花源记》)
- ③ (名) 一种文体
——"《爱莲说》" (七下) / "《马说》" (八下)
- ④ (动) 听说, 听到
——"闻说鸡鸣见日升" (七下《登飞来峰》)
- ⑤ (动) 劝说, 游说
——"(读shuì)"

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 学而时习之, 不亦说乎。(七上《论语》)

翻译 及郡下, 诣太守, 说如此。(八下《桃花源记》)

成语 解释"道听途说"中"说"的含义。

文体 "《爱莲说》"中的"说"指什么?

—— 此处折叠, 遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 同"悦", 愉快 | 翻译② → 讲说, 陈说 | 成语① → 讲说, 谈论 | 文体① → 一种文体, 可以发表议论、记述事物

说 shuō/yuè · 中考真题

【第3天：做真题，完整作答】



真题一

☑ 2020 · 湖北·咸宁

(二) 文言文阅读 (共4题, 15分)

陆九龄，字子寿，幼颖悟端重。稍长，补郡学弟子员。久之，**闻**新博士学黄老①，不事礼法，慨然叹曰：“此非吾所愿学也。”遂归家，从父兄讲学益力。吏部员外郎许忻有名中朝②，退居临川，与语**大说**，尽以当代文献告之。自是九龄益大肆力于学，翻阅百家，昼夜不倦，悉通阴阳、星历、五行、卜筮之说。

登乾道五年进士第，调桂阳军教授，以亲老道远改兴国军③。未上，会湖南茶寇剽④庐陵，声摇旁郡，人心震慑。旧有义社以备寇，郡从众请，以九龄主之，门人多不悦。九龄曰：“文事武备，一也⑤。士而**耻**此，则豪侠武断者专之矣。”遂领其事，调度屯御皆有法。寇虽不至，而郡县倚以为重。暇则与乡之子弟习射，曰：“是固男子之事也。”有剽劫者**过**其门，必相戒曰：“是家射多命中，无自取死。”

九龄尝继其父志，益修礼学，治家有法。九龄与弟九渊相为师友，和而不同⑥，学者号“二陆”。尝曰：“人之惑有难以口舌争者，言之激，适固其意；少需⑦，未必不自悟也。”

(节选自《宋史·陆九龄传》)

【注释】①黄老：“黄”，指上古的黄帝；“老”，指道家学派创始人老子。“黄老”，也称黄老学说，是我国古代一种思想流派。②有名中朝：在朝廷里很有名望。③改兴国军：改任兴国军教授。④剽：剽掠，抢劫。⑤一也：是一致的。⑥和而不同：和睦地相处，但不随便附和。和，和睦；同，苟同。⑦少需：稍待，过一会儿。

17. 下列语句中加点词语的解释，不正确的一项是 ()

- A. **闻**新博士学黄老 闻：听说。 B. 与语**大说** 说：通“悦”，喜悦。
C. 士而**耻**此 耻：以……为耻。 D. 有剽劫者**过**其门 过：拜访。

真题二

☑ 2021 · 四川·遂宁

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

先帝创业未半而中道崩殒，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

……

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

（节选自《出师表》）

【乙】

时上封事①者众或不切事帝厌之。征②曰：“古者立谤木，欲闻己过。封事，谤木之遗也。陛下当任其所言，以彰得失。言而是，则为朝廷之益；非，亦无损于政。”帝悦，皆慰之。

帝宴群臣，曰：“贞观以前，从我定天下，玄龄功也；贞观之后，纳忠谏，正朕违③，征而已。”亲解佩刀，以赐二人。帝尝问群臣：“征与诸葛亮孰贤？”岑文本曰：“亮才兼将相，非征可比。”帝曰：“征蹈履仁义，以弼朕躬，欲致之尧、舜，虽亮无以抗。”

（选自《新唐书》，有删改）

【注释】①封事：指密封的奏章。②征：魏征，唐代谏臣。③违：过失、错误。

26. 结合甲、乙两文，用自己的话说说诸葛亮和魏征提出的共同建议是什么。这对你的学习、生活有什么启发？

真题三

☒ 2022 · 四川 · 资阳

阅读下面的文言文，完成小题。

【甲】大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

（节选自《礼记·礼运》）

【乙】令既具①，未布②，恐民之不信，已乃立三丈之木于国都市南门，募民有能徙置北门者予十金。民怪之，莫敢徙。复曰“能徙者予五十金”。有一人徙之，辄予五十金，以明不欺。卒下令。

令行于民期年，秦民之国都言初令之不便者以千数。于是太子犯法。卫鞅曰：“法之不行，自上犯之。”将法太子。太子，君嗣③也，不可施刑，刑其傅公子虔，黥④其师公孙贾。明日，秦人皆趋令。行之十年，秦民大说，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。

（节选自《史记·商君列传》）

【注】①具：准备就绪。②布：颁布，公布。③嗣：继承。④黥：即墨刑，用刀在面额上刻字，再涂以墨。

19. 下列对文中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

- | | |
|------------|------|
| A. 男有分，女有归 | 女子出嫁 |
| B. 盗窃乱贼而不作 | 作：兴起 |
| C. 令行于民期年 | 满一年 |
| D. 秦民大说 | 大声说话 |

真题四

☒ 2022 · 云南 · 昆明

【甲】

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉？”

秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地尔。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

(节选自《战国策·魏策四》)

【乙】

齐景公游于海上而乐之，六月不归，令左右曰：“敢有先言归者，致死不赦。”颜烛趋进谏曰：“君乐治海上，不乐治国，而六月不归。彼悦有治国者，君且安得乐此海也？”景公援戟将斫之。颜烛趋进，抚衣待之，曰：“君奚不斫也？昔者桀杀关龙逢，纣杀比干；君之贤，非此二主也；臣之材，亦非此二子也。君奚不斫？以臣参此二人者，不亦可乎？”景公说，遂归。中道闻国人谋不内矣。

(节选自《说苑·正谏》)

9. 请解释下列加点的词语。(2分)

- (1) 请广于君 广：_____
- (2) 以头抢地尔 抢：_____
- (3) 景公说 说：_____
- (4) 中道闻国人谋不内矣 谋：_____

真题五

☑ 2025年·山东·青岛·市北区

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 吕尚尝穷困 曾经
- B. 与语大说 告诉
- C. 而卒西归周西伯 最终
- D. 周西伯之臣素知而招吕尚 向来，一向

2 / 3

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

真题一·答案

【答案】17. D

真题二·答案

【答案】23. 时上封事者众/或不切事/帝厌之26. 共同建议：应广泛地听取意见。启发：结合自身实际，从学习、生活方面来谈均可

【解析】

【分析】

【23题详解】

本题考查文言文语句的句读。解答此类试题，要在整体感知文章内容的基础上，先对句子作简单翻译，初步了解大意，然后根据句子的意思和古文句法进行句读；同时利用虚词来辅助句读。句读时要注意古汉语的语法和句式，句读不能出现“破句”的现象。本题可根据句意来句读。句意是：当时上书言事的大臣很多，有的大臣言事不切实际，皇帝厌烦。据此，正确的句读应是：时上封事者众/或不切事/帝厌之。

【24题详解】

- A. 秋：时候/秋天；
 - B. 异：不同/对……感动惊异；
 - C. 孰：两个都是“谁”的意思，意义和用法完全相同；
 - D. 之：代词，他们/宾语前置的标志，不译；
- 故选C。

【25题详解】

本题考查翻译文言语句能力。解答时一定要根据语境读懂句子的整体意思，注意一词多义、古今异义词、通假字等文言现象，重点实词必须翻译到位。(1)“亲(亲近)，远(疏远)，所以(……的原因)”(2)“是(正确)，益(好处)，非(错误)，损(损害)”是句中重点词，注意根据语境确定词义。

【26题详解】

本题考查对文章内容的理解能力。要抓住关键语句分析概括，并谈谈启发。从“诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气”“陛下当任其所言，以彰得失。言而是，则为朝廷之益；非，亦无损于政”可知，诸葛亮和魏征提出的共同建议是：应广泛地听取意见。启发：在日常生活中，我们要虚心听取他人意见和建议，有则改之，无则加勉，这样才有助于我们的学习和成长。

【点睛】[甲]参考译文：

先帝创业还没有完成一半，就中途去世了。如今天下分为三国，我们蜀汉国力困弊，这真是危急存亡的时刻啊。然而侍卫臣僚在内勤劳不懈，忠心的将士在外舍身忘死，这是因为他们追念先帝的特殊恩遇。想在您的身上进行报答。您应该广泛听取臣下的意见，以发扬光大先帝遗留下的美德。激发志士的勇气，不应当妄自菲薄。援引不恰当的譬喻，以堵塞忠言进谏的道路。

宫禁中的侍卫、各府署的臣僚都是一个整体，赏罚褒贬，不应有所不同。如有作恶违法的人，或行为忠善的人，都应该

交给主管官吏评定对他们的惩奖，以显示陛下处理国事的公正严明。不应该有所偏爱，使宫内宫外执法不同。

……
亲近贤良的忠臣，远离奸佞的小人，这是汉朝前期兴盛的原因；亲近小人，远离贤臣，这是汉朝后期倾覆衰败的原因。先帝在世的时候，每次跟我谈论起这些事，对于桓帝、灵帝的做法，没有一次不叹息并且感觉到痛心和遗憾。侍中、尚书、长史、参军，这些都是坚贞可靠，能够以死报国的忠臣，诚愿陛下亲近他们，信任他们，这样汉王室的兴盛，就时间不远了。

[乙]参考译文：

当时上书言事的大臣很多，有的（大臣言事）不切实际，皇帝厌烦。魏征说：“古时有人设立谤木，是想了解自己的过错。密封的奏章，就是谤木制度的遗意吧！陛下想了解得失，应当任其所言。说得对，对朝廷有益；不对，也无损于朝政。”皇帝高兴了，对上书言事的人全都加以抚慰。

皇帝宴请群臣，说：“贞观之前，随我平定天下，是房玄龄的功劳。贞观以后，进献忠告，纠正我的过失，仅仅魏征一人罢了。”皇帝亲自解下佩刀，赏赐给他们俩。皇上曾经询问所有大臣：“魏征和诸葛亮比，哪个更贤能？”岑文本说：“诸葛亮兼有将相之才，魏征不能和他相比。”太宗说：“魏征履行仁义，来辅佐本人，想使本人达到尧、舜地步，即使是诸葛亮也比不过他。”

真题三·答案

【答案】19. D

真题四·答案

【答案】（1）广：增广，扩充。（2）抢：碰，撞。（3）说：同“悦”，高兴。（4）谋：谋划，商量。

真题五·答案

【答案】B

【解析】

本题考查文言词语解释。

B.句意：（西伯）和他交谈后非常高兴。语：交谈。

故选B。