

自

二级·必背 8年51考 (来自万唯统计)

zì

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (介) 从，由

——"有朋_自远方来" (七上·第三单元《《论语》十二章》)、"_自青州入魏" (《北史》)

② (代) 自己

——"_自非亭午夜分" (八上·第三单元《三峡》)、"_自以为大有所益" (七下·第一单元《孙权劝学》)

③ (副) 自然，当然

——"有朋_自远方来" (七上·第三单元《《论语》十二章》)

④ (连) 如果

——"_自非亭午夜分，不见曦月" (八上·第三单元《三峡》)

练习题

【第2天：遮住释义，看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 有朋_自远方来。(七上·第三单元《《论语》十二章》)

翻译 _自非亭午夜分，不见曦月。(八上·第三单元《三峡》)

翻译 _自青州入魏。(《北史·傅永列传》)

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

①自远方→从 | ②自非→如果 | ③自青州→从



真题一

☒ 2020 · 四川·德阳

2020年四川德阳中考·三、古代诗文阅读（一）文言文阅读

陶公①少有大志，家酷贫，与母湛氏同居。同郡范逵素知名，举孝廉②，投侃宿。于时冰雪积日，侃室如悬磬③，而逵马仆甚多。侃母湛氏语侃曰：“汝但出外留客，吾自为计。”湛头发委地，下为二髥④，卖得数斛米，斫诸屋柱，悉割半为薪，锉诸荐⑤，以为马草。日夕，遂设精食，从者皆无所乏。逵既叹其才辩，又深愧其厚意。明旦去侃追送不已且百里许。逵曰：“路已远，君宜还。”侃犹不返。逵曰：“卿可去矣。至洛阳，当相为美谈。”侃乃返。逵及洛，遂称之于羊晫、顾荣诸人，大获美誉。——《世说新语·褒赏篇》

①陶公：即陶侃，字士衡，晋庐江浔阳（今江西九江）人。②孝廉：选举官吏的科目。③室如悬磬：比喻室无所有，甚为贫乏。④髥（bì）：假发。⑤锉（cuò）：碾碎，荐：草垫子。

18. 下列各组句子中加点词的意思相同的一项是（ ）

- A. 陶公少有大志 少时，一狼径去
B. 汝但出外留客 但少闲人如吾两人者耳
C. 与母湛氏同居 居十日，其马将胡骏马而归
D. 吾自为计 自三峡七百里中

真题二

☒ 2023 · 四川·凉山

二、文言文阅读及古诗文积累（25分）

阅读下面文章，完成小题。

邹忌讽齐王纳谏

①邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日，徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

②于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

③王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

9. 下列加点词解释有误的一项是（ ）

- A. 自青州入魏 自：从
B. 能手执鞍桥 执：拿
C. 有友人与之书而不能答 书：书籍
D. 唯傅修期耳 唯：只有

真题三

☒ 2023 · 四川·南充

三、古诗文阅读（共29分）

（一）文言文阅读（15-17题，每小题3分，18题6分，共15分）

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负箧曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，腰人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

……

东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余，撰长书以为势，辞甚畅达。与之论辨，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳，是可谓善学者矣。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也；诋我夸际遇之盛而骄乡人者，岂知予者哉？

（选自《送东阳马生序》）

【乙】①

读书宜勤恳勿懈，看书宜细心有恒。现看《史记》，颇切实用，每日规定看十页，必须自首至尾，逐句看下，有紧要处，摘录读书日记簿。有费解处，另纸摘出，求解于先生。今年若能看完《史记》，明年更换他书。惟无益之小说与弹词②不宜寓目，观之非徒无益，并有害处也。

（节选自《郑板桥家书·潍县署中谕麟儿》）

〔注释〕①这是郑板桥在潍县官署中写给儿子的家书。②弹词：一种把故事编成韵语，有白有曲，以弦索乐器伴唱的说唱文学。

16. 下列各组句子中加点词意义和用法相同的一项是（ ）

- | | |
|-----------|------------------|
| A. 人多以书假余 | 徒以有先生也（《唐雎不辱使命》） |
| B. 俟其欣悦 | 其真无马邪（《马说》） |
| C. 当余之从师也 | 而两狼之并驱如故（《狼》） |
| D. 必须自首至尾 | 自三峡七百里中（《三峡》） |

真题四

☒ 2016·云南·曲靖

12. 下列句中加点字意义和用法相同的一项是（ ）（2分）

- | | |
|------------|-------------|
| A. 自三峡七百里中 | 自非亭午夜分 |
| B. 虽乘奔御风 | 小大之狱，虽不能察 |
| C. 春冬之时 | 予独爱莲之出淤泥而不染 |
| D. 不以疾也 | 属予作文以记之 |

真题五

☒ 2023·浙江·金华

阅读下面文言文，完成12-18题。

【甲】

答黄鲁直①

苏轼

轼顿首再拜鲁直教授长官足下。轼始见足下诗文书于孙莘老②之坐上，耸然异之，以为非今世之人也。莘老言：“此人人知之者尚少子可为称扬其名。”轼笑曰：“此人，如精金美玉，不即③人而人即之，将逃名而不可得，何以我称扬为？”然观其文以求其为人，必轻外物而自重者，今之君子④莫能用也。其后过李公择于济南，则见足下之诗文愈多，而得其为人益详，意其超

逸绝尘，独立万物之表，驭风骑气，以与造物者游，非独今世之君子所不能用，虽如轼之放浪自弃，与世阔疏^⑤者，亦莫得而友也。今者辱^⑥书词累幅，执礼恭甚，如见所畏者，何哉？轼方以此求交于足下，而惧其不可得，岂意得此于足下乎？喜愧之怀，殆不可胜。然自入夏以来，家人辈更卧病，忽忽至今，裁答甚缓，想未深讶也。《古风》二首，托物引类，真得古诗人之风，而轼非其人也。聊复次韵，以为一笑。秋暑，不审^⑦起居何如？未由会见，万万以时自重。

（选自《苏轼文集》）

[乙]

古风二首上苏子瞻（其一）^①

黄鲁直

江梅有佳实，托根桃李^②场。桃李终不言，朝露借恩光。

孤芳忌皎洁^③，冰雪空自香。古来和鼎实，此物升庙廊^④。

岁月坐成晚，烟雨青已黄。得升桃李盘，>以远初见尝。

终然不可口，掷置官道旁。

但使本根在，弃捐果何伤。

（选自《黄庭坚诗集注》）

【注释】①这是甲文所述《古风》二首之一。②〔桃李〕喻指当时的权贵。③〔孤芳忌皎洁〕孤芳因皎洁而受到妒忌。④

〔古来和鼎实，此物升庙廊〕梅子自古为有用之材，用以喻人，指人才应该成为国之栋梁。

12. 下列各组句子中，加点词意义相同的一项是（ ）

- | | |
|--------------|--------|
| A. 耸然异之 | 使内外异法也 |
| B. 其后过李公择于济南 | 以其境过清 |
| C. 而得其为人益详 | 香远益清 |
| D. 万万以时自重 | 自非亭午夜分 |

真题六

☑ 2024年·山东·青岛·市南区

10. 下列各项中加点词解释有误的一项是 ()

- A. 比得古鉴 比：及，等到
- B. 人有原其理 原；原来的
- C. 了了分明 了了：清楚明白
- D. 意古人别自有术 意：料想

2 / 3

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

真题一·答案

【答案】18. B

真题二·答案

【答案】9. C

真题三·答案

【答案】16. C

真题四·答案

【答案】B。A项“自”：①从②如果；B项“虽”：即使；C项“之”：①的②取消句子独立性；D项“以”：①比②来。

真题五·答案

【答案】C (3分) ——C项“益”均为“更加”。A项“异”分别为“对……感到惊讶”“不同”；B项“过”分别为“拜访”“过于”；D项“自”分别为“自己”“如果”。

真题六·答案

【答案】B

【解析】

本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

B.解释有误。“人有原其理”意思是：有人推究它的原理。“原”是推究的意思，而非“原来的”。

故选B。