

何

一级·必背

hé

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



①（代）什么

——"万钟于我何加焉"（九下·第三单元《鱼我所欲也》）、"白雪纷纷何所似"（七上·第二单元《咏雪》）

②（代）哪里，怎么

——"徐公何能及君也"（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

③（副）多么

——"水何澹澹"（七上·第一单元《观沧海》）

④固定结构："何以"=凭什么

——"何以战"（九下·第六单元《曹刿论战》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 万钟于我何加焉（九下·第三单元《鱼我所欲也》）

翻译 徐公何能及君也（九下·第六单元《邹忌讽齐王纳谏》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

何加→什么好处 | 何能→怎么

何 hé · 中考真题

【第3天：看真题默释义 + 选项翻译】



真题一

2022辽宁·鞍山 | 实词翻译 | 4分

阅读下面文言文，完成问题。

【甲】鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。……万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。——节选自《孟子·鱼我所欲也》

【乙】汉平原君朱建，史称其刻廉刚直，行不苟合，义不取容。辟阳侯欲知建，建不肯见，其气节可谓卓卓者矣。及居母丧，贫不能备服具，辟阳侯奉百金祝，受之不辞。建既受金，故遇辟阳侯之难，不得不求为之脱。闻文帝追案，不得不自刎。呜呼！以百金之故，丧名失节。士君子取与之间，宜何如哉？——节选自《朱建论》

12(1). 翻译：万钟于我何加焉！

真题二

2021山东·市南区·二模·第11题 | 实词解释（选择） | 3分

阅读下面文言文，回答问题。

屈原既绌。其后秦欲伐齐，齐与楚从亲，惠王患之。乃令张仪佯去秦，厚币委质事楚，曰：“秦甚憎齐，齐与楚从亲，楚诚能绝齐，秦愿献商、於之地六百里。”楚怀王贪而信张仪，遂绝齐，使使如秦受地。张仪诈之曰：“仪与王约六里，不闻六百里。”楚使怒去，归告怀王。怀王怒，大兴师伐秦。秦发兵击之，大破楚师于丹、淅，斩首八万，虏楚将屈匄，遂取楚之汉中地。怀王乃悉发国中兵，以深入击秦，战于蓝田。魏闻之，袭楚至邓。楚兵惧，自秦归。而齐竟怒，不救楚，楚大困。明年，秦割汉中地与楚以和。楚王曰：“不愿得地，愿得张仪而甘心焉。”张仪闻，乃曰：“以一仪而当汉中地，臣请往如楚。”如楚，又因厚币用事者臣靳尚，而设诡辩于怀王之宠姬郑袖。怀王竟听郑袖，复释去张仪。是时屈原既疏，不复在位，使于齐，顾反，谏怀王曰：“何不杀张仪？”怀王悔，追张仪，不及。

下列句中加点词的解释不正确的一项是（ ）

- A. 屈原既绌 绌：同“黜”，贬退。
- B. 张仪诈之曰 诈：欺诈。
- C. 怀王卒行 卒：士兵。
- D. 奈何绝秦欢 奈何：为什么。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【真题答案】

真题一 → 万钟（优厚的俸禄）对我有什么好处呢！

真题二 → C（卒：终于。不是“士兵”）

【第4天：全部义项快速过一遍 + 错题重练】



即

一级·必背 jí

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (副) 立即，马上

——"即书诗四句"（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）、"太守即遣人随其往"（八下·第三单元《桃花源记》）

② (连) 就是

——"即公大兄无奕女"（七上·第二单元《咏雪》）

③ (副) 就（表顺承）

——"士别三日，即更刮目相待"（七下·第一单元《孙权劝学》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 即书诗四句（旧教材·七下·第一单元《伤仲永》）

翻译 士别三日，即更刮目相待（七下·第一单元《孙权劝学》）

—— 此处折叠 ——

【练习题答案】

即书→立即 | 即更→就



真题一

2021湖南·怀化 | 实词解释 | 3—4分

阅读下面文言文，完成问题。

【甲】初，权谓吕蒙曰："卿今当涂掌事，不可不学！"蒙辞以军中多务。权曰："孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。"蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰："卿今者才略，非复吴下阿蒙！"蒙曰："士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！"肃遂拜蒙母，结友而别。——节选自《孙权劝学》

【乙】金溪民方仲永，世隶耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理皆有可观者。邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币乞之。——节选自《伤仲永》

25. 解释下列句中加点的词。

- (1) 及鲁肃过寻阳——及：_____
- (2) 卿今者才略——才略：_____
- (3) 父异焉——异：_____
- (4) 即书诗四句——即：_____

真题二

2015重庆·B卷 | 实词解释 | 1分

阅读《桃花源记》（节选），完成问题。

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。——节选自《桃花源记》

解释句中加点词的含义：

太守即遣人随其往——即：_____

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【真题答案】

真题一 → (1) 及：等到 (2) 才略：才干和谋略 (3) 异：对……感到诧异 (4) 即：立即

真题二 → 即：立即

【第4天：全部义项快速过一遍 + 错题重练】



可

一级·必背

kě

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (副) 大约

——"潭中鱼·可·百许头"（八下·第三单元《小石潭记》）、"高·可·二黍许"（八下·第三单元《核舟记》）

② (助动) 可以，能够

——"温故而知新，·可·以为师矣"（七上·第三单元《《论语》十二章》）、"三军·可·夺帅也"（七上·第三单元《《论语》十二章》）

③ (动) 值得

——"撒盐空中差·可·拟"（七上·第二单元《咏雪》）、"其将固·可·袭而虏也"（八上·第六单元《周亚夫军细柳》）

④ (连) 可是，却

——"·可·堪回首"（辛弃疾《永遇乐》）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 潭中鱼·可·百许头。（八下·第三单元《小石潭记》）

翻译 温故而知新，·可·以为师矣。（七上·第三单元《《论语》十二章》）

翻译 撒盐空中差·可·拟。（七上·第二单元《咏雪》）

成语 解释"·可·歌·可·泣"中"可"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 大约 | 翻译② → 可以 | 翻译③ → 值得 | 成语 → 值得



真题一

2019重庆·A卷第9题 | 实词解释（填空） | 4分

阅读《小石潭记》选段，解释下列加点的词。

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼·可·百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

- (1) 潭中鱼·可·百许头（·可·：_____）
- (2) 佁然不动（佁然：_____）
- (3) 俶尔远逝（俶尔：_____）
- (4) 水尤清冽（清：_____）

真题二

2016浙江·湖州第15题 | 一词多义（选择） | 3分

阅读《愚溪诗序》（柳宗元），完成问题。

灌水之阳，有溪焉，东流入于潇水。或曰：冉氏尝居也，故姓是溪为冉溪。或曰：可以染也，名之以其能，故谓之染溪。余以愚触罪，谪潇水上。爱是溪，入二三里，得其尤绝者家焉。今予家是溪，而名莫能定，土之居者，犹断断然，不可以不更也，故更之为愚溪。

下列句子中加点词的意思相同的一项是（ ）

- A. 灌水之·阳·，有溪焉 / 本在冀州之南，河·阳·之北
- B. 故·更·之为愚溪 / 湖中焉得·更·有此人
- C. 皆山水之·奇·者 / 邑人·奇·之，稍稍宾客其父
- D. 大舟不·可·入也 / 潭中鱼·可·百许头

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【真题答案】

真题一 → (1) 可：大约；(2) 佁然：愣住的样子；(3) 俶尔：忽然；(4) 清：清凉。

真题二 → D（两"可"均为"大约"。A项"阳"：水的北面/山的南面；B项"更"：改/还；C项"奇"：奇特/以……为奇）

【第4天：全部义项快速过一遍 + 错题重练】





一级·必背

wén

【开始日期：____年____月____日】

I 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (名) 诗文，文章

——"属予作·文·以记之"（九上·第三单元《岳阳楼记》）

② (名) 文字

——"·文·曰'天启壬戌秋日'"（八下·第三单元《核舟记》）

③ (名) 篆文，纹路

——"对联、题名并篆·文·"（八下·第三单元《核舟记》）

④ (动) 修饰，掩盖

——"·文·过饰非"（成语）

I 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 属予作·文·以记之。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

翻译 醒能述以·文·者，太守也。（九上·第三单元《醉翁亭记》）

成语 解释"·文·过饰非"中"文"的含义。

成语 解释"望·文·生义"中"文"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 文章 | 翻译② → 文章 | 成语① → 掩饰，修饰 | 成语② → 文字



真题一（中考练习题）

教材巩固·实词解释 | 1分

解释下列句子中“文”的含义。（1分）

(1) 与儿女讲论文义。（七上·第二单元《咏雪》）

·文·：_____

(2) 文曰“天启壬戌秋日”。（八下·第三单元《核舟记》）

·文·：_____

真题二（中考练习题）

教材巩固·实词解释 | 1分

解释下列句子中“文”的含义。（1分）

(1) 属予作文以记之。（九上·第三单元《岳阳楼记》）

·文·：_____

(2) 醒能述以文者，太守也。（九上·第三单元《醉翁亭记》）

·文·：_____

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【真题答案】

真题一 → (1) 文：文章的义理。(2) 文：文字，篆文。

真题二 → (1) 文：文章。(2) 文：文章。

【第4天：全部义项快速过一遍 + 错题重练】

