

# 惠

二级·必背

huì

【开始日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日】

## 词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】

☐

### ① (名) 恩惠，恩赐

——"小惠未徧" (九下·第六单元《曹刿论战》)

### ② (形) 仁慈，仁爱

——"大王加惠" (九下·第三单元《唐雎不辱使命》)

### ③ (形) 柔顺，贤惠

——"秀外惠中"

## 练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】

☐

翻译 小惠未徧，民弗从也。(九下·第六单元《曹刿论战》)

翻译 大王加惠，以大易小，甚善。(九下·第三单元《唐雎不辱使命》)

成语 解释"小恩小惠"中"惠"的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

### 【练习题答案】

翻译① → 恩惠 | 翻译② → 恩惠，恩赐 | 成语 → 恩惠，好处

# 惠

## huì · 中考真题 + 模拟练习题

【第3天：做真题，完整作答】



### 真题一

☒ 2021 · 十堰

【甲】十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”（节选自《左传·曹刿论战》）

送东阳马生序

宋濂

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四肢僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴珠缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，煜然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

今诸生学于太学，县官日有廪稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵诗书，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告，求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉！

#### 【原题】

#### 三、古诗文阅读（16分）

##### （一）（12分，每小题3分）

阅读文言文选段，根据要求回答问题。

19. 下列选项中，加点词语的解释不正确的一项是（ ）

- A. 右备容臭 臭：香气
- B. 缀公卿之后 缀：跟随
- C. 父母岁有裘葛之遗 遗：遗留
- D. 同舍生皆被绮绣 被：同“披”，穿着

20. 用现代汉语翻译下面句子。

以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

21. 下列选项中，对选文内容和写法的理解分析不正确的一项是（ ）

- A. 选文通过作者与“同舍生”“太学生”学习条件的对比，阐述了“困境出人才”的道理。
- B. 选文写自然环境的严酷和物质条件的匮乏，表现了作者求学的“勤且艰”。
- C. 选文连用“被”“戴”“腰”“佩”“备”数个动词，写出了富家子弟金玉其外的形象。
- D. 作者功成名就却说“未有所成”，表现出一代文宗大儒谦虚抑己、低调做人的品格。

22. 针对部分同学在物质生活上攀比这种现象，请你结合文中观点加以劝说。

（《左传·曹刿论战》）

#### 三、古诗文阅读（16分）

##### （一）（12分，每小题3分）

阅读文言文选段，根据要求回答问题。

19. 下列选项中，加点词语的解释不正确的一项是（ ）

- A. 右备容臭 臭：香气

B.缀公卿之后 缀：跟随

C.父母岁有裘葛之遗 遗：遗留

D.同舍生皆被绮绣 被：同“披”，穿着

20. 用现代汉语翻译下面句子。

以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

21. 下列选项中，对选文内容和写法的理解分析不正确的一项是（ ）

A. 选文通过作者与“同舍生”“太学生”学习条件的对比，阐述了“困境出人才”的道理。

B. 选文写自然环境的严酷和物质条件的匮乏，表现了作者求学的“勤且艰”。

C. 选文连用“被”“戴”“腰”“佩”“备”数个动词，写出了富家子弟金玉其外的形象。

D. 作者功成名就却说“未有所成”，表现出一代文宗大儒谦虚抑己、低调做人的品格。

22. 针对部分同学在物质生活上攀比这种现象，请你结合文中观点加以劝说。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

真题一·答案

【答案】