

异

一级·必背

yì

【开始日期：____年____月____日】

词义简述

【第1天：遮住释义，看词回忆义项】



① (动) 对……感到惊异

——“渔人甚异之”（八下·第三单元《桃花源记》）

② (形) 奇异，奇特

——“属引凄异”（八上·第三单元《三峡》）

③ (形) 不同

——“不宜异同”（九下·第六单元《出师表》）

练习题

【第2天：看词回忆义项 + 做练习题】



翻译 渔人甚异之。（八下·第三单元《桃花源记》）

翻译 不宜异同。（九下·第六单元《出师表》）

成语 解释“标新立异”中“异”的含义。

成语 解释“见异思迁”中“异”的含义。

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

【练习题答案】

翻译① → 对……感到惊异 | 翻译② → 不同 | 成语① → 不同的，新奇的 | 成语② → 另外的，别的

异

yì · 中考真题

【第3天：做真题，完整作答】



真题一

☒ 2021 · 四川·遂宁

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

……

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

（节选自《出师表》）

【乙】

时上封事①者众或不切事帝厌之。征②曰：“古者立谤木，欲闻己过。封事，谤木之遗也。陛下当任其所言，以彰得失。言而是，则为朝廷之益；非，亦无损于政。”帝悦，皆慰之。

帝宴群臣，曰：“贞观以前，从我定天下，玄龄功也；贞观之后，纳忠谏，正朕违③，征而已。”亲解佩刀，以赐二人。帝尝问群臣：“征与诸葛亮孰贤？”岑文本曰：“亮才兼将相，非征可比。”帝曰：“征蹈履仁义，以弼朕躬，欲致之尧、舜，虽亮无以抗。”

（选自《新唐书》，有删改）

【注释】①封事：指密封的奏章。②征：魏征，唐代谏臣。③违：过失、错误。

24. 下列加点词的意义和用法完全相同的一项是（ ）

A. 此诚危急存亡之秋也

天启壬戌秋日

B. 使内外异法也

渔人甚异之

C. 征与诸葛亮孰贤

卿言多务，孰若孤

D. 帝悦，皆慰之

孔子云何陋之有

26. 结合甲、乙两文，用自己的话说说诸葛亮和魏征提出的共同建议是什么。这对你的学习、生活有什么启发？

真题二

☒ 2023 · 四川·泸州

二、古诗文阅读。(31分)

(一)(17分)

阅读下列文言文，完成下面小题。

【甲】

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方

已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，**庶**竭弩钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祗、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效；不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祗、允等之慢，以**彰**其咎。陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。今当远离，临表涕零，不知所言。

（节选自诸葛亮《出师表》）

【乙】

亮少有逸群之才，英霸之器，身长八尺，容貌甚伟，时人**异**焉。遭汉末扰乱，随叔父玄避难荆州，躬耕于野，不求闻达。时左将军刘备以亮有殊量，乃三顾亮于草庐之中；亮深谓备雄姿杰出，遂解带写诚，厚相结纳。及魏武帝南征荆州，刘琮举州委质，而备失势众寡，无立锥之地。亮时年二十七，乃建奇策，身**使**孙权，求援吴会。权既宿服仰备，又睹亮奇雅，甚敬重之，即遣兵三万人以助备。备得用与武帝交战，大破其军，乘胜克捷，江南悉平。后备又西取益州。益州既定，以亮为军师将军。备称尊号，拜亮为丞相，录尚书事。及备殁没，嗣子幼弱，事无巨细，亮皆专之。于是外连东吴，内平南越，立法施度，整理戎旅，工械技巧，物究其极，科教严明，赏罚必信，无恶不惩，无善不显，至于吏不容奸，人怀自厉，道不拾遗，强不侵弱，风化肃然也。

当此之时，亮之素志，进欲龙骧①虎视，苞括四海，退欲跨陵边疆，震荡宇内。又自以为无身之日，则未有能蹈涉中原、抗衡上国者，是以用兵不戢②，屡耀其武。然亮才，于治戎为长，奇谋为短，理民之干，优于将略。而所与对敌或值人杰加众寡不侔③攻守异体故虽连年动众未能有克。

（节选自陈寿《三国志·蜀书·诸葛亮传》）

【注】①骧：xiāng，向上举。②戢：jí，收藏兵器。③侔：móu，相等，等同。

9. 对下列句子中加点词的解释不正确的一项是（ ）

- A. **庶**竭弩钝 庶：期望，希望
- B. 以**彰**其咎 彰：揭示
- C. 时人**异**焉 异：对……感到惊异
- D. 身**使**孙权 使：使者

真题三

☑ 2024·云南·省卷

【甲】

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

（郦道元《三峡》）

【乙】

乍入谷，未有奇。沿溪曲折行数里，草木渐秀润，山竦出，崭然露芒角。水声锵然鸣两峰间，心始异之，又盘山行十许里，四山忽合，若拱而提、环而卫者。嘉木奇卉被之，葱茜浓郁。又行数里，得泉之泓澄淳溜者焉。洑出石罅，激而为迅流者焉。阴木荫其颠，幽草繚其趾。宾欲休，咸曰：“莫此地为宜。”

（节选自麻革《游龙山记》）

15. 解释下列句子中加点词的意思。（2分）

- (1) 略无阙处 阙：_____
- (2) 至于夏水襄陵 襄：_____
- (3) 心始异之 异：_____
- (4) 环而卫者 环：_____

真题四

☑ 2023·浙江·金华

阅读下面文言文，完成12-18题。

[甲]

答黄鲁直①

苏轼

轼顿首再拜鲁直教授长官足下。轼始见足下诗文于孙莘老②之坐上，耸然异之，以为非今世之人也。莘老言：“此人人知之者尚少子可为称扬其名。”轼笑曰：“此人，如精金美玉，不即③人而人即之，将逃名而不可得，何以我称扬为？”然观其文以求其为人，必轻外物而自重者，今之君子④莫能用也。其后过李公择于济南，则见足下之诗文愈多，而得其为人益详，意其超逸绝尘，独立万物之表，驭风骑气，以与造物者游，非独今世之君子所不能用，虽如轼之放浪自弃，与世阔疏⑤者，亦莫得而友也。今者辱⑥书词累幅，执礼恭甚，如见所畏者，何哉？轼方以此求交于足下，而惧其不可得，岂意得此于足下乎？喜愧之怀，殆不可胜。然自入夏以来，家人辈更卧病，忽忽至今，裁答甚缓，想未深讶也。《古风》二首，托物引类，真得古诗人之风，而轼非其人也。聊复次韵，以为一笑。秋暑，不审⑦起居何如？未由会见，万万以时自重。

（选自《苏轼文集》）

[乙]

古风二首上苏子瞻（其一）①

黄鲁直

江梅有佳实，托根桃李②场。桃李终不言，朝露借恩光。

孤芳忌皎洁③，冰雪空自香。古来和鼎实，此物升庙廊④。

岁月坐成晚，烟雨青已黄。得升桃李盘，>以远初见尝。

终然不可口，掷置官道旁。

但使本根在，弃捐果何伤。

（选自《黄庭坚诗集注》）

【注释】①这是甲文所述《古风》二首之一。②〔桃李〕喻指当时的权贵。③〔孤芳忌皎洁〕孤芳因皎洁而受到妒忌。④〔古来和鼎实，此物升庙廊〕梅子自古为有用之材，用以喻人，指人才应该成为国之栋梁。

12. 下列各组句子中，加点词意义相同的一项是（ ）

- | | |
|--------------|--------|
| A. 耸然异之 | 使内外异法也 |
| B. 其后过李公择于济南 | 以其境过清 |
| C. 而得其为人益详 | 香远益清 |
| D. 万万以时自重 | 自非亭午夜分 |

真题五

☒ 2023年·山东·青岛·西海岸新区

11. 下列各句中，加点词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 或异二者之为 或：或许、也许
- B. 微斯人 微：如果没有
- C. 为术甚备 备：防备
- D. 太守日出宴于湖上 日：每天

2 / 3

—— 此处折叠，遮挡下方答案 ——

真题一·答案

【答案】23. 时上封事者众/ 或不切事/ 帝厌之 24. C

26. 共同建议：应广泛地听取意见。启发：结合自身实际，从学习、生活方面来谈均可

【解析】

【分析】

【23题详解】

本题考查文言文语句的句读。解答此类试题，要在整体感知文章内容的基础上，先对句子作简单翻译，初步了解大意，然后根据句子的意思和古文句法进行句读；同时利用虚词来辅助句读。句读时要注意古汉语的语法和句式，句读不能出现“破句”的现象。本题可根据句意来句读。句意是：当时上书言事的大臣很多，有的大臣言事不切实际，皇帝厌烦。据此，正确的句读应是：时上封事者众/ 或不切事/ 帝厌之。

【24题详解】

- A. 秋：时候/秋天；
- B. 异：不同/对……感动惊异；
- C. 孰：两个都是“谁”的意思，意义和用法完全相同；
- D. 之：代词，他们/宾语前置的标志，不译；

故选C。

【25题详解】

本题考查翻译文言语句能力。解答时一定要根据语境读懂句子的整体意思，注意一词多义、古今异义词、通假字等文言现象，重点实词必须翻译到位。(1)“亲(亲近)，远(疏远)，所以(……的原因)”(2)“是(正确)，益(好处)，非(错误)，损(损害)”是句中重点词，注意根据语境确定词义。

【26题详解】

本题考查对文章内容的理解能力。要抓住关键语句分析概括，并谈谈启发。从“诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气”“陛下当任其所言，以彰得失。言而是，则为朝廷之益；非，亦无损于政”可知，诸葛亮和魏征提出的共同建议是：应广泛地听取意见。启发：在日常生活中，我们要虚心听取他人意见和建议，有则改之，无则加勉，这样才有助于我们的学习和成长。

【点睛】[甲]参考译文：

先帝创业还没有完成一半，就中途去世了。如今天下分为三国，我们蜀汉国力困弊，这真是危急存亡的时刻啊。然而侍卫臣僚在内勤劳不懈，忠心的将士在外舍身忘死，这是因为他们追念先帝的特殊恩遇。想在您的身上进行报答。您应该广泛听取臣下的意见，以发扬光大先帝遗留下的美德。激发志士的勇气，不应当妄自菲薄。援引不恰当的譬喻，以堵塞忠言进谏的道路。

宫禁中的侍卫、各府署的臣僚都是一个整体，赏罚褒贬，不应有所不同。如有作恶违法的人，或行为忠善的人，都应该交给主管官吏评定对他们的惩奖，以显示陛下处理国事的公正严明。不应该有所偏爱，使宫内宫外执法不同。

……

亲近贤良的忠臣，远离奸佞的小人，这是汉朝前期兴盛的原因；亲近小人，远离贤臣，这是汉朝后期倾覆衰败的原因。先帝在世的时候，每次跟我谈论起这些事，对于桓帝、灵帝的做法，没有一次不叹息并且感觉到痛心和遗憾。侍中、尚书、长史、参军，这些都是坚贞可靠，能够以死报国的忠臣，诚愿陛下亲近他们，信任他们，这样汉王室的兴盛，就时间不远了。

[乙]参考译文：

当时上书言事的大臣很多，有的（大臣言事）不切实际，皇帝厌烦。魏征说：“古时有人设立谤木，是想了解自己的过错。密封的奏章，就是谤木制度的遗意吧！陛下想了解得失，应当任其所言。说得对，对朝廷有益；不对，也无损于朝政。”皇帝高兴了，对上书言事的人全都加以抚慰。

皇帝宴请群臣，说：“贞观之前，随我平定天下，是房玄龄的功劳。贞观以后，进献忠告，纠正我的过失，仅仅魏征一人罢了。”皇帝亲自解下佩刀，赏赐给他们俩。皇上曾经询问所有大臣：“魏征和诸葛亮比，哪个更贤能？”岑文本说：“诸葛亮兼有将相之才，魏征不能和他相比。”太宗说：“魏征履行仁义，来辅佐本人，想使本人达到尧、舜地步，即使是诸葛亮也比不过他。”

真题二·答案

【答案】9. D

真题三·答案

【答案】（1）阙：通“缺”，缺口，空隙。（2）裹：漫上。（3）异：意动用法，感到惊异。（4）环：环绕。

真题四·答案

【答案】C（3分）——C项“益”均为“更加”。A项“异”分别为“对……感到惊讶”“不同”；B项“过”分别为“拜访”“过于”；D项“自”分别为“自己”“如果”。

真题五·答案

【答案】C

【解析】

考查词语释义。

C.句意：救荒的措施非常完备。备，完备。故选C。